

التعليم العاطفي الاجتماعي

فصل: الاستماع الفعال

المستوى:

الهدف: يجب أن يكون الطلاب قادرين على إيلاء اهتمامهم للمتحدث. يجب أن يكون الطلاب قادرين على نقل اهتمامهم إلى المتحدث من خلال الإشارات اللفظية وغير اللفظية.

الدروس	النشاطات	الوقت المطلوب	المصادر والمواد المطلوبة
تقديم الوحدة	انظر الخيارات	دقائق 10	الاستماع الفعال المفردات تقديم الوحدة
النشاط 1: ما المعنى الاستماع الفعال؟	مناقشة	دقائق 10	دليل النشاط تعليمات الطالب
النشاط 2: هل تسمع؟	دور اللعب	دقائق 5-10	دليل النشاط تعليمات الطالب
النشاط 3: "يقول" "سميون"		دقائق 5-10	دليل النشاط تعليمات الطالب

منطق الفصل

سوف يفيد الاستماع الفعال الأطفال من خلال جعلهم طلاباً أقوى ، ومساعدتهم على تكوين العلاقات والحفاظ عليها بشكل أفضل وزيادة احتمالية نجاحهم في المدرسة.

الاستماع الفعال

المعنى

الاستماع الفعال هو مهارة من شأنها أن تساعد الأطفال ليس فقط في حياتهم الأكاديمية ، ولكن أيضًا في حياتهم الشخصية والمستقبلية المهنية. في الأكاديميين ، ستمنح مهارات الاستماع النشط للطلاب فوائد متعددة مثل الفهم الأفضل ، والتواصل بشكل أفضل ، والاحتفاظ بمزيد من المعلومات ، ووفقًا للبحث ، يمكن أن تؤدي إلى زيادة كفاءتهم الذاتية وستجعلهم أقل عرضة للشعور بعدم الاستعداد أو عدم غاضب. تشمل الفوائد الشخصية للاستماع النشط مساعدة الطلاب على بناء علاقات أفضل لأنهم يستطيعون الانخراط في محادثات أفضل ، وتجنب سوء الفهم ، وتعزيز التعاطف ، وتعزيز التفكير الذهني ، مما قد يقلل من القلق والاكتئاب لدى الطلاب. أظهرت الأبحاث أن أولئك الذين يستمعون بنشاط لديهم علاقات أفضل وأكثر إيجابية مع الآخرين. في مكان العمل ، أظهر الاستماع النشط أنه يحسن الأداء الوظيفي.

ملاحظات للطلاب

فرّق بين الاستماع والاستماع وقدم تجارب لكليهما. قدم التشجيع عندما يقوم الطلاب بنمذجة سلوكيات الاستماع النشطة وإعطاء ملاحظات بناءة حول كيفية تحسين سلوكهم عندما لا يستمعون بنشاط بالإضافة إلى ذلك ، ناقش كيف أن كونك مستمعًا نشطًا قد أنتج نتائج إيجابية في تجاربهم.

المفردات

"ما المعنى "الاستماع الفعال؟"

الاستماع الفعال هو إعطاء انتباهك الكامل للمتحدث. إنه يستمع لفهمهم بدلاً من الاستماع دون الانتباه. من خلال إضافة إشارات لفظية أو غير لفظية ، فإنه يساعد المتحدث على معرفة أنك تستمع بنشاط.

يمكنك إثبات أنك تستمع بنشاط من خلال:

- يبتسم
- إيماءة رأسك
- الحفاظ على التواصل البصري
- انتظار انتهاء الشخص قبل أن تبدأ الحديث

"ما المعنى "الاستماع السلبي؟"

الاستماع السلبي هو الاستماع إلى شخص ما دون تقديمك الكامل الانتباه. وهذا ينطوي:

- عدم النظر إلى السماع
- تشتت الانتباه
- أحلام اليقظة
- الحديث عنها.

"ما المعنى "العطف؟"

التعاطف هو القدرة على فهم ما يشعر به الشخص الآخر.

تقديم الوحدة

- ناقش واقرأ أهداف الوحدة / التعلم
الأهداف مع الطلاب.
- اسأل الطلاب عما يعرفونه بالفعل عن
مفاهيم الوحدة. استمع وتحدث من خلال أي
المفاهيم الخاطئة.
- ناقش مفهوم المفردات الرئيسي. اصنع فقاعة رسم بيانيًا وكتابة مفاهيم الطالب.
- اطلب من الطلاب إنشاء رسومات أو رموز أو حركات لتصور مصطلحات المفردات.

النشاط 1: ما المعنى الاستماع الفعال؟

النشاط

ناقش مع الطلاب تعريف الاستماع النشط. اشرح أن الطلاب سيتعلمون اليوم كيفية الاستماع بنشاط أثناء حديث شخص ما.

اشرح للطلاب أنك ستقرأ السيناريوهات ويجب على الطلاب رفع إبهامهم إذا تم استخدام الاستماع النشط في السيناريو وإبهامهم إذا لم يكن كذلك.

اقرأ كل سيناريو وانتظر حتى يشير جميع الطلاب بإبهامهم قبل مناقشة سبب اختيارهم لما فعلوه.

بمجرد قراءة جميع السيناريوهات ، ناقش مع الطلاب ما لاحظوه أنه سلوكيات مشتركة بين من يظهرون الاستماع الفعال.

اسأل الطلاب إذا كانت لديهم أي أسئلة ووضح شكوكهم.

النشاط 2: هل تسمع؟

النشاط

ذكر الطلاب بالسلوكيات التي تُظهر الاستماع النشط وما يُظهر الاستماع السلبي اشرح للطلاب أنك ستمثل كلا السلوكين ويحتاجون إلى تحديد الشخص الذي تصممه.

اشرح للطلاب أنك ستدعو المتطوعين للعودة إلى مقدمة الغرفة والتحدث عما فعلوه في نهاية هذا الأسبوع. ملاحظة: تتضمن اقتراحات الموضوعات الأخرى التحدث عن فيلمهم أو كتابهم المفضل أو إجازتهم المفضلة من بين أمور أخرى.

اشرح أنه أثناء حديث المتطوعين عن موضوعهم ، سوف تكون قدوة للاستماع النشط أو السلبي ويجب على الطلاب رفع أيديهم بمجرد تحديد السلوك. اطلب من الفصل التصويت على موضوع المحادثة. ملحوظة: يجب ألا تزيد مدة المحادثة عن دقيقة واحدة.

بمجرد اختيار الموضوع ، اطلب من أحد المتطوعين الحضور. أثناء حديث الطالب ، اختر نموذجًا لسلوكيات الاستماع السلبية أو الإيجابية. عندما يرفع الطلاب أيديهم ، اطلب منهم أن يسألوا عن السلوكيات التي يتم تصميمها.

"النشاط 3: "يقول سميون

النشاط

- اشرح للطلاب أنهم سيلعبون لعبة "Simon Says".
- اشرح كيف تلعب "Simon Says".
- تأكد من وجود مزيج من العبارات التي تبدأ بعبارة "Simon says" وتلك التي لا تحملها. بعد المباراة ، ناقش كيف وقف بعض الطلاب لفترة أطول من غيرهم.

تعليمات الطالب 1

مناقشة

ما المعنى "الاستماع الفعال؟" كيف تبدو؟

استماع

استمع إلى السيناريوهات بينما يقرأها معلمك

مشاركة

قل عندما تعتقد أن السيناريو يظهر الاستماع النشط وعندما يظهر السيناريو الاستماع السلبي.

مناقشة

ما هي السلوكيات الشائعة في سيناريوهات الاستماع الفعال؟

سيناريوهات

1. أدريان يتحدث إلى صديقه الذي يستمع إلى التوجيهات.
2. تنتظر ميا من النافذة إلى الأطفال الذين يلعبون في فترة الاستراحة بينما يشرح المعلم المفهوم.
3. آية جالسة في مقعدها تنتظر إلى المعلمة وتبتسم.
4. بينما تشارك إيما عرضها التقديمي مع الفصل ، تنقر ديبرا بقلم الرصاص على مكتبها.
5. نادية تتحدث عن إجازة عائلية أخيرة إلى ديزني لاند وعالية تريد أن تعرف أين ديزني لاند كذلك ، لكنها تنتظر حتى تنتهي نادية يتحدث ليطلب.
6. يتحدث جوزيه عن فيلمه المفضل ومتى بعد الانتهاء من المحادثة ، أخبرته إيلين أن الفيلم يبدو جيدًا وسألته عن الجزء المفضل لديه.

تعليمات الطالب 2

تصويت

التصويت على الموضوع الذي يجب أن تدور حوله المحادثات.

متطوع

تطوع للصعود وإجراء محادثة مع معلمك.

استماع

بينما يتحدث الطلاب الآخرون إلى المعلم ، استمع وابحث عن علامات الاستماع النشط والسلبى وارفـع يدك بمجرد أن تعرف.

مناقشة

ما هو شعورك تجاه سلوك معلمك تجاهك أثناء حديثك؟

تعليمات الطالب 3

استماع

استمع كما يشرح معلمك كيفية لعب Simon Says."

اللعب

العب Simon Says"" من خلال الاستماع بنشاط إلى معلمك.

مناقشة

منذ متى وانت في اللعبة؟
لماذا تعتقد أن الآخرين كانوا في اللعبة لفترة أطول؟

امتحان

أي مما يلي يعد علامة على الاستماع الفعال؟ 1.

(أ) تتحدث

(ب) يحدق

(ج) الإيماء

(د) احلام اليقظة

أي مما يلي يعد علامة على السماع السلبي؟ 2.

(أ) تلخيص

(ب) يسأل اسئلة

(ج) احلام اليقظة

(د) يبتسم

نيك ينظر إلى الملصقات على الحائط بينما يعطي المعلم التوجيهات. ما هو نوع الاستماع الذي يوضحه؟ 3.

(أ) الاستماع الفعال

(ب) لا توجد معلومات كافية

(ج) متعاطف

(د) الاستماع السلبي

كاري تتحدث عن الفيلم الجديد الذي شاهدته في نهاية الاسبوع. شاهدت كايلًا أيضًا فيلمًا جديدًا. 4. و تريد التحدث عنه. ماذا تعمل؟

أ) قاطع كاري وأخبر الجميع أنها شاهدت أيضاً فيلماً جديداً

ب) انتظر حتى تنتهي كاري من الحديث وأخبر الجميع أنها شاهدت فيلماً جديداً

ج) انتظر حتى تنتهي كاري من الحديث, وأدلي بتعليق على هذا الفيلم و قل إنها شاهدت أيضاً فيلماً جديداً

د) لا شيء مما بالأعلى

1.ج

2.أ

3.د

4.ج